



河合小だより

住所:岩槻区大字平林寺351番地
URL:<https://kawai-e.saitama-city.ed.jp/>

発行責任者:校長 宮本 江津子
電話:756-2243 FAX:758-7492
E-mail:kawai-e@saitama-city.ed.jp

先日、御協力いただきました学校評価の結果をお知らせいたします。今後の学校経営に生かしてまいりますので、今後とも、御理解、御協力の程よろしくお願ひいたします。 ※河合小ホームページにも掲載しています。

令和6年度 河合小学校評価
児童集計

学年内で評価の
高い項目

学年内で評価の
低い項目

No.	No.	質 問	1年	2年	3年	4年	5年	6年	平均
1 教育活動	1	授業は分かりやすく、意欲的に取り組んでいる	95%	84%	93%	86%	90%	89%	89%
	2	授業では、自分でよく考えたり、進んで友だちと話し合ったりしている。	97%	81%	88%	85%	90%	93%	89%
	3	宿題や家庭学習を忘れずにやっている。	94%	85%	91%	85%	85%	87%	88%
	4	わんぱくタイムや業間休み、フリータイムなどに進んで外遊びをしている。	92%	83%	91%	78%	82%	80%	84%
	5	運動会や校外学習等の学校行事では、めあてをもって参加している。	98%	85%	96%	86%	93%	93%	92%
2 生徒指導・ 教育相談	1	友だちを思いやり、仲良く助け合っている。	96%	90%	88%	86%	93%	91%	91%
	2	「河合小のやくそく」を守って生活している。	94%	80%	88%	79%	91%	88%	87%
	3	進んで挨拶している。(心を潤す4つの言葉)	99%	92%	90%	93%	92%	93%	93%
	4	交通ルールやマナーを守って、安全に登下校している。	96%	83%	91%	85%	92%	94%	90%
	5	毎日元気に登校している	92%	91%	94%	84%	92%	89%	90%
3 環境 整備	1	身の回りを整理整頓し、担当場所をしっかりと清掃している。	94%	83%	90%	84%	92%	89%	89%
	2	学校や学級の仕事を責任をもって行っている。	97%	86%	96%	87%	94%	91%	92%
平均			95%	85%	91%	85%	91%	90%	90%

保護者集計

No.	No.	質 問	1年	2年	3年	4年	5年	6年	平均
1 教育活動	1	学校では、基礎学力を高めるため分かりやすいように工夫して学習指導を行っている。	83%	86%	81%	85%	84%	93%	85%
	2	学校では、児童が自分でよく考えたり、体験したりする授業を行っている。	84%	88%	83%	87%	84%	93%	86%
	3	学校では、児童が主体的に運動に取り組む活動を推進している。	89%	88%	83%	90%	94%	93%	89%
	4	運動会、校外学習等の学校行事の実施にあたっては、進んで参加できるように工夫している。	93%	91%	85%	91%	95%	95%	92%
2 生徒指導・ 教育相談	1	児童に思いやりの心が育っている。	83%	89%	79%	88%	91%	88%	86%
	2	児童に集団活動に必要なルールやマナーを守る態度が育っている。	80%	86%	77%	88%	80%	86%	83%
	3	学校では、児童の悩みやトラブル等について、適切に対応している。	86%	88%	85%	87%	84%	87%	86%
	4	学校では、健康安全に気をつけて生活できる能力を育成している。	89%	89%	79%	87%	89%	93%	88%
3 施設 整備	1	学校では、児童の事故防止に努め、施設・設備の安全に配慮している。	86%	86%	81%	88%	86%	93%	87%
	2	児童が落ち着いて学習・生活できる環境整備がなされている。	89%	88%	79%	88%	84%	94%	87%
4 家庭と の連携	1	保護者や地域の方々に、学校公開日や授業参観など適切に行っている。	93%	91%	81%	91%	89%	96%	90%
	2	各種たよりやホームページ、学校安心メール等で、積極的に情報提供している。	91%	93%	88%	90%	97%	96%	92%
平均			87%	88%	82%	88%	88%	92%	88%

《まとめ》

【児童集計より】

○「2-3進んで挨拶している」の項目が1番高くなっています。日頃の継続的な指導と多様なグループでのあいさつ運動を通して、子どもたちが意識できるようになってきたということだと思います。今後はより実践につながるよう継続的に取組をしていくとともに学校外でも挨拶ができる児童を育成してまいります。

○「1-5学校行事では、めあてをもって参加している」児童が多いです。運動会や音楽会などの大きな行事に向けての取組の中で教員が子どもたち一人ひとりにしっかりとめあてを持たせていること、そのめあてについて教員も評価し、後押しをしていること、振り返りを通して成就感を味わわせていること等が要因であると思います。今後も様々な経験を通して子どもたちの成長を促してまいります。

○「3-2学校や学級の仕事を責任をもって行っている」が高い数値でした。各学級で個々に役割をもち、責任をもって実施していく、それを周りの友だちや教員が認めていくことでまた次の場面でも責任をもって行えるというプラスな循環で仕事が行えていると思います。今後も自分の役割に責任をもって行える児童の育成に努めてまいります。

●「2-2河合小のやくそくを守って生活している。」が児童全体の中では少なくなっています。学校として守っていないと感じていませんが、子どもたちがはっきり守っていると言えないことはよいことではありません。約束をもう一度確認し、自ら率先して守っていける姿勢を育ててまいります。

【保護者集計より】

○「1-4学校行事の実施」については肯定的な回答が多かったです。子どもたちが意欲をもち、前向きに行事に取り組んでくれていることが保護者の方の評価にもつながっていると考えます。児童の評価と保護者の評価が同じ傾向であることもとてもよい傾向と考えます。

○「4 家庭との連携」について、昨年に引き続き、肯定的に評価していただきました。今後は更なる情報発信に努め、保護者の皆様と共通理解を図ってまいります。

●「2 生徒指導・教育相談」における2「ルールやマナーの順守について」の項目に課題がありました。これについては昨年同様の結果です。河合小の児童が楽しく学校生活が送れるよう学習指導や生徒指導において、ルールやマナーの指導を充実し、変化を感じていただけるようにしてまいります。